

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0533.6.SDM1.B/C.OU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Oprogramowanie użytkowe Application Software</b>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Systemy diagnostyczne w medycynie
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr inż. Paweł Jagodziński
<b>1.6. Kontakt</b>	Pawel.jagodzinski@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<brak>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	- słowne – przedstawienie zagadnień, prezentacja multimedialna - praktyczne – praca z wykorzystaniem TeXLive/TeXstudio, OriginLab, Mathematica, MSOffice	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Tobiasz Oetiker, „Nie za krótkie wprowadzenie do systemu LATEX2ε”, dostęp online 2. Antoni Diller, LATEX wiersz po wierszu, Wydawnictwo Helion, 2001 3. OriginLab Manual, dostęp online, <a href="https://www.originlab.com/">https://www.originlab.com/</a> 4. Mathematica Tutorial, dostęp online, <a href="https://www.wolfram.com/mathematica/">https://www.wolfram.com/mathematica/</a> 5. Lambert Joan, Curtis Frye, „Microsoft Office 2019 Krok po kroku”, Helion, 2019
	<b>uzupełniająca</b>	

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>C1. Poznanie zaawansowanych możliwości najpopularniejszych programów pozwalających na przygotowanie dokumentów, analizę danych i prezentację wyników.</i>
<i>C2. Umiejętność przygotowania profesjonalnego dokumentu z wykorzystaniem oprogramowania do automatycznego składu tekstu</i>
<i>C3. Umiejętność analizy i wizualizacji danych naukowych, sporządzania wykresów i profesjonalnych, interaktywnych raportów</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Laboratorium:</i>
<i>1. Oprogramowanie do zautomatyzowanego składu tekstu LaTeX: instalacja i konfiguracja składników koniecznych do pracy z pakietem, podstawy języka znaczników LaTeX, formatowanie dokumentów tekstowych zawierających elementy graficzne z użyciem programu TeXstudio, prezentacja multimedialna w środowisku LaTeX, szablon pracy dyplomowej.</i>
<i>2. Analiza i prezentacja danych pomiarowych w wykorzystaniu programu OriginLab: importowanie i zarządzanie danymi, przygotowywanie wykresów, krzywe najlepszego dopasowania, przygotowywanie i wydruk raportów.</i>
<i>3. Obliczenia numeryczne z wykorzystaniem programu Mathematica: wczytywanie, analizowanie i wizualizacja danych, symulacje i modelowanie numeryczne, przygotowywanie profesjonalnych, interaktywnych raportów.</i>
<i>4. Pakiety wspomaganie prac edytorskich i graficznych: edytor tekstowy, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnych.</i>

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna i potrafi zaprezentować wybrane możliwości omawianych programów komputerowych. Potrafi zastosować poznane oprogramowanie do rozwiązywania typowych problemów z zakresu studiowanego kierunku.	SDM1A_W05

w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi analizować, gromadzić i prezentować dane z wykorzystaniem poznanych programów.	SDM1A_U08 SDM1A_U09 SDM1A_U11
U02	Potrafi przygotować profesjonalny dokument tekstowy zawierający elementy graficzne, wykresy i formuły matematyczne. Potrafi przygotować profesjonalną prezentację multimedialną.	SDM1A_U08 SDM1A_U09
U03	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do dalszej samodzielnej nauki.	SDM1A_U11
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Rozumie konieczność popularyzacji osiągnięć oraz współorganizowania działalności w przygotowanych dokumentach i prezentacjach.	SDM1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01						+															
U01						+						+									
U02						+						+									
U03						+						+									
K01						+						+									

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium (L) (w tym e-learning)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	28	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....